

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида №23 «Малыш» г. Альметьевска»
(МБДОУ «Д/с №23 «Малыш»)



**Публичный доклад
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида №23 «Малыш» г. Альметьевска»
за 2022-2023 учебный год**

Уважаемые родители!

Предлагаем вашему вниманию публичный доклад МБДОУ «Д/с №23 «Малыш», в котором представлены результаты деятельности детского сада за 2022/2023 учебный год. Цель настоящего доклада – обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования детского сада, планируемых мероприятиях и направлениях его развития. Также данный доклад представлен на официальном сайте детского сада в сети «Интернет».

Часть I. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ

Общая характеристика

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №23 «Малыш» г. Альметьевска» (МБДОУ «Д/с №23 «Малыш»)
Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №23 «Малыш» г. Альметьевска» (МБДОУ «Д/с №23 «Малыш»)
Руководитель	Карасева Ольга Сергеевна
Адрес организации	423450, Республика Татарстан, г. Альметьевск, ул. Шевченко 92 а
Телефон, факс	8(8553) 33-78-16
Адрес электронной почты	Belun1982.82@mail.ru
Учредитель	Управление Образования АМР РТ.
Дата создания	1972 год
Лицензия	От 05.05.2015г. №6335 Серия 16 ЛО1 №0002177

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №23 «Малыш» г. Альметьевска» (МБДОУ «Д/с №23 «Малыш») расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 230 мест. Общая площадь здания 10192 кв.м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1754 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада.

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 6:30 до 18:30

Структура и количество групп: в отчетном периоде в детском саду функционировало 11 групп, из них:

Детский сад посещают 248 воспитанников в возрасте от 2,6 до 7 лет.

Из них:

- 2 младшие группы – 54 ребенка;
- 2 средние группы – 51 детей;
- 3 старшие группы – 70 детей;
- 2 подготовительные к школе группы – 50 детей.
- 1 подготовительная логопедическая группа ФФНР -17 детей;
- 1 старшая логопедическая группа ОНР – 14 детей.

Количество мест и воспитанников: здание детского сада рассчитано на 230 мест. Фактическая наполняемость на конец отчетного периода составляет 248 ребенка.

Наполняемость групп: количество детей в группах определено в зависимости от площади групповых помещений. Формируются группы с учетом одновозрастного принципа.

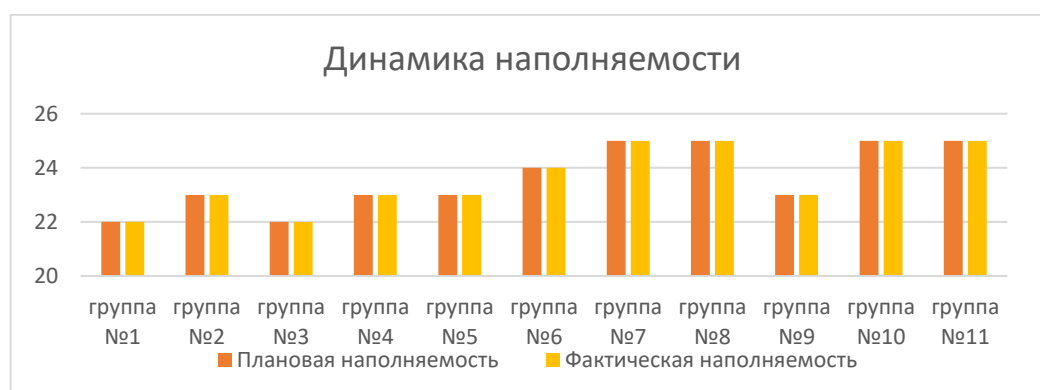


Рис. 1. Динамика плановой и фактической наполняемости групп

Комплектование групп осуществляется в соответствии с:

- Приказом Минпросвещения РФ от 15.05.2020 № 236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования»,

- Приказом Минпросвещения РФ от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам дошкольного образования,

- уставом МБДОУ «Д/с №23 «Малыш»,

- с учетом возраста воспитанников с 1 июня по 31 августа ежегодно, согласно протоколу со списком детей, направленных Управлением образования АМР РТ.

В остальное время проводится доукомплектование при наличии свободных мест.

Наличие консультационного пункта для родителей: имеется. В консультационном пункте организована работа по предоставлению услуг методической, психолого-педагогической, логопедической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) воспитанников. За 2022-2023 уч. год в

консультационный пункт обратились за методической, логопедической, диагностической и консультативной помощью 12 семей.

Родителей интересовали вопросы:

- адаптации детей к детскому саду,
- развития речи ребёнка,
- вопросы подготовки детей к школе,
- игры в домашних условиях,
- вопросы воспитания в семье.

С информацией о работе консультационного пункта можно ознакомиться на официальном сайте детского сада в сети 'Internet' <https://edu.tatar.ru/almet/dou23/malysh>

Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц: управление детским садом осуществляется в соответствии с Законодательством Российской Федерации и уставом детского сада и строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Созданная система управления соответствует целям и содержанию работы детского сада, работает эффективно, дает устойчивые положительные результаты в реализации приоритетных направлений и в решении важных вопросов, касающихся совершенствования образовательной деятельности детского сада. Управленческая деятельность структурирована, выстроена с опорой на результаты анализа образовательной деятельности и запросы родителей. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса: педагогов, родителей (законных представителей) воспитанников.

Единоличный исполнительный орган учреждения: заведующий детского сада – Карасева Ольга Сергеевна, телефон: 8(8553) 33-78-16.

План развития и приоритетные задачи:

План развития детского сада определяется разработанной и реализуемой Программой развития. В связи с этим, нововведения и изменения в детском саду происходят не хаотично, а прогнозируются и направлены на достижение конкретной цели: создание системы управления инновационными процессами, позволяющей обеспечить оптимальный уровень качества образовательной деятельности детского сада в контексте ФГОС ДО, реализующей право каждого ребенка на получение дошкольного образования и обеспечивающей равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе. Приоритетные задачи детского сада в 2022-2023 уч. году отражали задачи Программы развития детского сада.

В отчетном году решены следующие задачи:

- обеспечена доступность системы дополнительного образования;
- прослеживается положительная динамика включенности родителей в органы самоуправления детского сада;
- обеспечено взаимодействие с педагогом-психологом в условиях равного доступа к качественному образованию детей с ограниченными возможностями здоровья;
- созданы условия по приобщению воспитанников к духовно-нравственным и социокультурным ценностям родного края;
- создана система поддержки, способных и одаренных детей через конкурсную и проектную деятельность;
- организовано распространение положительного опыта по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни детского сада и семьи;
- созданы условия для повышения профессионализма педагогов как носителей образования;
- сформирована информационная база об активных пользователей интернет ресурсов;
- реализуется план мотивирования и стимулирования инновационной деятельности и проектной культуры педагогов,
- внесены изменения и дополнения в документы, регламентирующие деятельность

детского сада в связи с изменяющимися условиями,

– разработана модель развивающей предметной пространственной среды по принципу модульности.

Официальный сайт учреждения в сети «Интернет»

– Большой включенности и информирования родительской общественности ходом воспитательно-образовательного процесса способствует активная работа официального сайта в сети Интернет: <https://edu.tatar.ru/almet/dou23/malysh>. На сайте представлены документы, информация о режиме работы, о педагогическом коллективе, о реализации дополнительного образования в рамках оказания платных услуг, консультаций специалистов и др. Имеются ссылки на федеральные образовательные ресурсы. Информация в новостной ленте обновляется еженедельно.

– **Контактная информация:** заведующий Карасева Ольга Сергеевна, телефон: 8(8553) 33-78-16.

– Старший воспитатель Макарова Екатерина Ивановна – телефон: 8(8553) 33-78-16, e-mail: Belun1982.82mail.ru; почтовый адрес: 423450, Республика Татарстан, г. Альметьевск, ул. Шевченко 92 а.

Особенности образовательного процесса

Содержание обучения и воспитания детей: образовательный процесс в детском саду регламентируется программой развития, основной образовательной программой дошкольного образования, годовым планом работы, расписанием образовательной деятельности. Программа составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы», санитарно-гигиенических правил и норм, с учетом Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам дошкольного образования. Часть основной образовательной программы, формируемая участниками образовательных отношений выделена в Приложение к основной образовательной программе детского сада, в которой отражены национально-культурные, демографические и климатические особенности региона.

- Образовательная программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 3 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по образовательным областям — «социально- коммуникативное развитие», «познавательное развитие», «речевое развитие», «художественно- эстетическое развитие», «физическое развитие». Образовательная деятельность ведется через организацию различных видов детской деятельности: двигательной, познавательно-исследовательской, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкально-художественной, коммуникативной, трудовой, продуктивной и игровой, самостоятельной детской деятельности, совместной деятельности взрослого и детей.

- Особое внимание в программе уделяется развитию личности ребенка, сохранению и укреплению здоровья, а также воспитанию у дошкольников таких качеств как: патриотизм, активная жизненная позиция, творческий подход в решении жизненных ситуаций, уважение к традиционным ценностям.

- Образовательный процесс в детском саду базируется одновременно на двух основаниях: планировании образовательного процесса, которое направлено на освоение детьми содержания образовательных программ (стратегия образовательного процесса) и педагогической импровизации, посредством которой педагоги варьируют содержание, формы и методы в каждой конкретной образовательной ситуации (тактика образовательного процесса).

- Образовательная среда детского сада создана с учетом возрастных возможностей и интересов детей, и таким образом, чтобы ребенок в течение дня мог найти для себя увлекательное занятие.

Авторские программы: не разрабатывались.

Охрана и укрепление здоровья детей: для всех возрастных групп с учетом здоровья детей разработаны планы мероприятий, направленные на укрепление здоровья детей. Заключен договор с Альметьевской детской поликлиникой об оказании медицинских услуг. Основными формами оздоровительной работы являются:

-двигательный режим: утренняя гимнастика, физкультминутки, динамические паузы, прогулки, занятия физической культуры, дни и недели здоровья, спортивные праздники, спортивные секции, кружки, спортивные развлечения;

-оздоровительные мероприятия: воздушные ванны, обширное умывание и полоскание полости рта круглый год; игры с водой, контрастное обливание ног, босого - хождение в летний период; соблюдение питьевого режима, прогулки на свежем воздухе, утренняя гимнастика и гимнастика после сна; дни здоровья, целевые прогулки; спортивные праздники, досуги и развлечения; луковая и чесночная терапия, лимонно - терапия. Профилактическая вакцинация гриппа, иммунизация согласно национальному календарю прививок. В режиме дня обеспечивается баланс между регламентированной деятельностью и свободным временем ребенка. Организован гибкий режим в адаптационный период. Иммунопрофилактика детей и взрослых проводится согласно плану на месяц и календарный год.

В летний период ежегодно реализуется план ежедневных оздоровительных мероприятий. В каждой группе детского сада создан уголок здоровья, где каждый родитель (законный представитель) может получить необходимую информацию о методиках сохранения здоровья детей.

Инклюзивных программ в детском саду нет.

Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ОВЗ: Для коррекции развития детей в штат детского сада входит педагог-психолог, учителя-логопеды. Деятельность специалистов строится в соответствии с рабочей программой.

Дополнительные образовательные и иные услуги: предоставляются. Имеется лицензия на предоставление дополнительных платных образовательных услуг. Направления дополнительных образовательных услуг, оказываемых детским садом определяются в соответствии с запросами родителей (законными представителями) воспитанников, исходя из реальных возможностей детского сада. В 2022- 2023 учебном году реализация программ дополнительного образования осуществлялась в рамках платных образовательных услуг. Дополнительные платные образовательные услуги оказываются в детском саду на договорной основе:

-договор с Заказчиком услуг в лице родителя (законного представителя) и Исполнителем услуги в лице заведующего детского сада.

Количество программ дополнительного образования, реализуемых в рамках платных услуг в 2022-2023 уч. году — 10.

Дополнительное образование позволяет расширить образовательные возможности ребенка, повысить имидж детского сада, получить дополнительное финансирование на развитие детского сада. Охват детей дополнительными платными образовательными услугами в 2022-2023 учебном году составил 90%.

Программы дошкольного образования: в детском саду нет отдельной программы дошкольного образования. Ежегодно составляется план преемственности детского сада и школы, который утверждается заведующим детского сада и согласовывается с директором МАОУ СОШ №15.

В отчетном учебном году план преемственности выполнен на 100%.

Преемственность дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования, взаимодействие с учреждениями общего образования: детский сад работает в тесном контакте с педагогическим коллективом МАОУ СОШ №15.

Ежегодно между учреждениями составляются планы образовательных и воспитательных мероприятий. Для преемственности дошкольного и начального общего образования между учреждениями ведется углубленная работа по адаптации детей

к школьным условиям. Педагоги детского сада помогают своим воспитанникам в установлении контакта с будущим учителем.

Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта: в области внешних связей детский сад взаимодействует с учреждениями образования культуры и спорта:

- Городская и районная детские библиотеки,
- МАОУ СОШ №15,
- Департамент экологии г. Альметьевск,
- Центр детского юношеского творчества,
- Управление по физической культуре, спорту и туризму АМР РТ,
- Отдел профилактики ТУ в городе Альметьевск ГБУ «БДД».

Основные формы работы с родителями (законными представителями): наиболее эффективными формами работы с родителями в отчетном периоде стали:

- родительские собрания;
- работа консультационного пункта детского сада;
- организация и проведение праздников, театральных постановок с участием родителей;
- организация выставок совместного творчества детей и родителей;
- стендовая информация;
- взаимодействие через мобильные мессенджеры;
- акции, мастер-классы, интеллектуальные конкурсы, игровые практикумы;
- клубные часы;
- интервьюирование;
- мастер-классы организованные родителями;
- семейный клуб;
- непрерывное образование взрослых (практикумы, тренинги, семинары).

Условия осуществления образовательной деятельности

- Детский сад имеет 100-процентную базу для осуществления образовательной деятельности.
- В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:
 - групповые помещения – 11;
 - кабинет заведующего – 1;
 - методический кабинет – 1;
 - музыкальный зал – 1;
 - пищеблок – 1;
 - прачечная – 1;
 - медицинский кабинет – 1;
 - процедурный кабинет – 1;
 - кабинет дополнительного образования – 1;
 - кабинет татарского языка – 1;
 - кабинет заместителя заведующего по АХЧ – 1.
 - кабинет учителя-логопеда и психолога -3.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, индивидуальных особенностей и конструируется таким образом, чтобы в течении дня каждый ребенок мог найти для себя увлекательное занятие. В каждой возрастной группе созданы хорошие условия для самостоятельной художественной, творческой,

театрализованной, двигательной деятельности. мебель, игровое оборудование приобретено с учетом санитарных и психолого-педагогических требований.

Использование компьютера в образовательной работе с детьми соответствует гигиеническим требованиям работы с персональными электронно-вычислительными машинами, установленным в СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03 (ред. от 21.06.2016) «Гигиенические требования к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы».

Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к детскому саду территории: Здание детского сада оборудовано:

- кнопкой тревожной сигнализации;
- прямой связью с пожарной частью;
- противопожарным оборудованием;
- металлодетектором;
- системой видеонаблюдения;
- системой контроля и управления доступом;

На территории детского сада имеются:

- ограждение по периметру высотой 1,5 м;
- уличное освещение;
- система видеонаблюдения – 5 камер наружного видеонаблюдения;
- пути возможной эвакуации оборудованы световым табло.

В детском саду действует пропускной режим. Ответственными лицами проводится ежедневный осмотр здания и территории на предмет обнаружения факторов опасности. С апреля 2022 года в саду осуществляется физическая охрана посредством частной охранной организации. В 2020 году разработан паспорт безопасности, в котором отражены действия работников в случае возникновения ЧС. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций два раза в год проводятся тренировки по эвакуации воспитанников и персонала детского сада. Обеспечена безопасная образовательная среда: правильное хранение оборудования, достаточная освещенность, подобранная по росту детская мебель. Проводится обучение детей основам профилактики травматизма, знакомства с правилами ПБ и ПДД.

Медицинское обслуживание осуществляется по договору о совместной деятельности с детской поликлиникой ГАУЗ «АДГБ с ПЦ». Для лечебно-оздоровительной работы в детском саду имеется медицинский блок, состоящий из кабинета медицинских работников, врача-педиатра, процедурного кабинета. Медицинское оборудование, инвентарь в полном необходимом объеме. Имеются медикаменты в соответствии с утвержденным перечнем. Сроки годности и условия хранения соблюдаются. Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами.

Материально-техническая база: Здание Детского сада построено по типовому проекту и введено в эксплуатацию в 1972 году. Здание двухэтажное, имеет необходимый набор и площадь помещений, обеспечено центральным отоплением, канализацией, централизованным холодным и горячим водоснабжением. Состояние здания детского сада на конец отчетного периода признано хорошим. Проектная наполняемость на 230 мест. Общая площадь здания 10192 кв.м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1754 кв. м. В 2022-2023 учебном году было приобретено:

- игры, игрушки;
- медикаменты;
- моющие средства.

Характеристика территории детского сада: территория ограждена и имеет наружное освещение. На территории имеется функциональная игровая зона:

- индивидуальные площадки для каждой группы: закрывающиеся песочницы с песком, теневые навесы, малые архитектурные формы, игровое оборудование, соответствующее требованиям безопасности и возрастным особенностям группы; домики-беседки; скамья со спинкой;

– физкультурная площадка: беговая дорожка, волейбольная площадка, кольцо для метания; тропа здоровья;

Каждый из элементов игровой зоны оснащен зелеными насаждениями, цветниками, малыми архитектурными формами.

Качество и организация питания: в детском саду установлено 5 разовое питание детей. Используется основное 10-дневное меню, рассчитанное на 4 недели, с учетом рекомендуемых среднесуточных норм питания для возрастной категории с 3 до 7 лет. На основании основного 10-дневного меню ежедневно составляется меню-требование установленного образца, с указанием выхода блюд для детей дошкольного возраста. Проводится сезонная искусственная С-витаминизация готовых блюд (с 3-х лет – 50 мг на порцию). Ежедневно старшей медицинской сестрой отбирается суточная проба готовой продукции в объеме: порционные блюда – в полном объеме, остальные – не менее 100 гр. Суточная проба хранится 48 часов. Продукты завозятся в детский сад в соответствии с заключенным муниципальным контрактом по организации питания для дошкольных учреждений Альметьевского муниципального района и принимаются при наличии сертификата качества и накладной. Соблюдается питьевой режим.

Для проверки качества питания в детском саду создана и функционирует бракеражная комиссия.

На информационном стенде для родителей ежедневно вывешивается меню на каждый день. В детском саду сформирована эффективная система контроля за организацией питания.

На каждое блюдо имеется технологическая карта. Продукты в ДОО поставляются по графику в соответствии с заключенным контрактом. Родители информированы об ассортименте питания. В группах имеется ежедневное меню с выходом блюд. Организация питания находится под постоянным контролем администрации детского сада.

Результаты деятельности детского сада. Результаты работы по снижению заболеваемости: Оздоровительная работа- первая задача в детском саду. Всесторонний контроль с детской поликлиники, со здравоохранения, постоянный контроль заведующей детского сада позволяет находить новые методы оздоровления, профилактики заболеваний, привитие здорового образа жизни как среди детей (беседы на экскурсиях в медицинский блок), родителей (в виде санбюлетней, выступлениях на родительских собраниях и презентаций, индивидуальных консультаций) так же и сотрудников (инструктажи, презентации, лекции). Для успешной оздоровительной работы с детьми для каждой возрастной группы был составлен план по профилактике гриппа и ОРЗ, согласно которому с детьми в осенне-зимний период проводились дополнительные оздоровительные мероприятия и процедуры.

Заболеваемость небольшая в сравнении с городскими показателями. Порог заболеваемости за 20% не переходила не одна группа. Карантин по гриппу преодолели благополучно, случаев по гриппу не было.

В группах, соблюдающих все правила закаливания (систематичность, регулярность) показатель заболеваемости не превышал 3-5 % от общего количества детей группы.

Большое внимание уделяется повышению двигательной активности детей и правильному ее регулированию. Соблюдение режима дня, контроль образовательной деятельности, анализ организации физического воспитания, контроль физической нагрузки, постоянный контроль за физиологическими изменениями у ребенка, способствовали правильной организации двигательной активности. Физическая нагрузка варьировалась в соответствии с возрастными и индивидуальными возможностями детей и их интересами.

Одна из важных задач нашего детского сада - качественная организация питания воспитанников. Под качественной организацией питания мы понимаем не только сбалансированное и полезное питание, но и культуру питания, гигиенические навыки. С этой целью в саду проводились экскурсии на пищеблок для детей. Согласно требованиям организации и правилам контроля питания в ДОУ качество готовой продукции получило высокую оценку, как от руководства, так и от родителей. Постоянный контроль администрации помогает полноценно информировать родителей по данной проблеме.

Проанализировав меню и просчитав нормы питания за 2022-2023 учебный год по основным группам, был получен данный результат: употребили мясо 100% от нормы, курицы 100%, рыба 100%, яйца 100%, молочные продукты и творог 100%.

Достижения воспитанников, педагогов детского сада, результаты участия воспитанников в городских и региональных мероприятиях:

-Городской конкурс «Педагогический дебют-2021» Диплом Участника УО АМР РТ Совет профсоюзных организаций дошкольных учреждений АМР РТ Воспитатель Курманаева М.А., январь 2021г.

- Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Мастерская педагогического опыта современного педагога» Педагогический клуб «Наука и творчество» Дипломы 1 и 3 место победитель Учитель-логопед Салихванова В.П., ноябрь 2020г.

- КВН среди работников дошкольных учреждений АМР РТ
Центр детско- юношеского творчества Диплом 2 место УО Совет профсоюзных организаций работников дошкольных учреждений, апрель 2021г.

Педагоги ДОУ

-воспитатель: Утнюхина Р.Ю. - участие в III Всероссийской Онлайн Конференции по дошкольному Образованию «Высокий уровень образовательной среды детских садов: Ежедневное качество, а не качество одного дня» воспитатель: Утнюхина Р.Ю. (25,26 марта 2021г).

- воспитатель Курманаева М.А. муниципальный конкурс поделок из бросового материала «Чистый мир» диплом I степени

- Дистанционный зональный конкурс Сармановского муниципального района РТ среди дошкольных образовательных учреждений «Театр здоровья» диплом в номинации «Лучшая актерская работа» -IX ежегодный открытый республиканский телевизионный фестиваль творчества работающей молодежи «Наше время- безнен заман» диплом в номинации «Минута славы»

- II Международный многожанровый творческий конкурс Музыкальный экспресс-2022 – Диплом дипломанта I степени

-всероссийский социально-педагогический образовательный портал «Педагогические инновации» конкурс методических разработок

«Педагогическая копилка-2022» диплом победителя Салихванова В.П. учитель -логопед.

ВАРИАТИВНАЯ

Специфика детского сада

Ценности детского сада:

Инновационность. Педагогический коллектив готов к изменению и совершенствованию педагогической деятельности с учетом потребностей государственной образовательной политики, к использованию новых технологий, расширению перечня образовательных услуг в соответствии с социальным заказом и заказом родителей (законных представителей) воспитанников детского сада.

Индивидуализация. Для нас самоценна личность каждого ребенка, педагога, родителя с его неповторимыми особенностями, возможностями, способностями, интересами. Мы создаем такие условия в детском саду, которые соответствуют уникальности каждого и обеспечивают развитие индивидуальных способностей ребенка, самореализацию педагогов и родителей (законных представителей).

Профессионализм и высокое качество образовательных услуг. Непрерывное повышение профессионального уровня педагогов, их саморазвитие, самообразование, самосовершенствование, реализация своих профессиональных возможностей и способностей в педагогической деятельности способствуют высокому качеству предоставляемых в детском саду услуг.

Сотрудничество. В детском саду создано образовательное пространство «ДОУ-СЕМЬЯ СОЦИУМ». Мы координируем свои планы и действия, сохраняя целостность образовательной деятельности в интересах наших воспитанников.

Открытость. Педагогический коллектив детского сада открыто взаимодействует с социальными партнерами, имеет свой официальный сайт в сети “Internet”, обменивается опытом с коллегами из других городов и районов, представляет свою работу на форумах разного уровня.

Конкурентные преимущества детского сада по сравнению с другими дошкольными образовательными организациями города проявляются:

- укомплектованностью высококвалифицированными педагогическими кадрами;
- открытостью, демократичностью управления;
- освоением новых педагогических и социально-игровых технологий, инновационной деятельностью;
- стабильно высокими результатами освоения ООП детского сада на этапе завершения дошкольного образования. Показателем успеваемости наших воспитанников в период обучения в начальных классах (1-4) – 80% учатся на «хорошо» и «отлично»;
- созданием материально-технической базы, обеспечивающей инновационный процесс в ДОУ;
- состоянием управления, обеспечивающим развитие детского сада в соответствии с современными требованиями ФГОС ДО;
- наличие сети дополнительных востребованных платных услуг.